



PERSONNE-RESSOURCE : Everett Dorma
Avancement et communications universitaires
Cel. : 306-565-8608
Courriel : Everett.Dorma@uregina.ca

DIFFUSION : Le 10 février 2022

L'Université de Regina et l'Association canadienne des commissions/conseils scolaires (ACCS) signent un accord de recherche sur l'équité, la diversité et l'inclusion

L'Association canadienne des commissions/conseils scolaires (ACCS) et la Faculté d'éducation de l'Université de Regina sont heureux d'annoncer un nouvel accord de recherche de 93 450 \$, selon lequel la Faculté d'éducation effectuera des travaux de recherche et fournira des résultats tangibles dans le cadre de la phase 2 de la stratégie de lutte contre le racisme de l'ACCS.

« La lutte contre le racisme systémique est une priorité fondamentale pour l'ACCS et ses organismes membres », d'affirmer Laurie French, présidente de l'ACCS. « L'examen et la révision des politiques, y compris la structure et les procédures organisationnelles, offrent un énorme potentiel de changement permanent qui fixe une orientation et des attentes pour les systèmes scolaires locaux comme composante de ce travail. Nous sommes enchantés et impressionnés du fait que le conseil d'administration, au nom des commissions/conseils scolaires locaux, appuie à l'unanimité l'amélioration de l'équité, la diversité et l'inclusion, et sommes très reconnaissants de la direction et du soutien apportés par l'équipe exceptionnelle de l'Université de Regina. »

L'ACCS a terminé la phase 1 d'une stratégie de lutte contre le racisme qui comportait des autoévaluations du conseil d'administration de l'Association ainsi qu'un examen de ses politiques. La phase 2 comprendra :

- L'élaboration d'un plan de mise en œuvre des recommandations stratégiques de la phase 1;
- L'élaboration de documents d'autoévaluation de l'équité, la diversité et l'inclusion à l'intention des associations membres et de leurs commissions/conseils scolaires respectifs dans les communautés partout au Canada;
- Le lancement d'une campagne nationale visant à accroître la diversité des commissions/conseils scolaires élus à l'échelle locale; et
- La création de modules d'apprentissage sur la gouvernance à l'intention des commissaires et des conseillers scolaires en vue d'accroître la sensibilisation au racisme systémique au Canada qui continue de désavantager les élèves et les familles autochtones, de race noire ou de minorités raciales.

« En réponse à l'élan autour de la reconnaissance du racisme systémique au sein de la société canadienne et du désir de l'éliminer, la Faculté d'éducation – dont les engagements sont fondamentalement ancrés dans la conviction que les écoles peuvent servir de pépinières de sociétés véritablement justes et pluralistes – est heureuse de pouvoir établir un partenariat avec l'Association canadienne des commissions/conseils scolaires », d'affirmer le Dr Jerome Cranston, doyen de la Faculté d'éducation et chercheur principal du projet de recherche.

Le projet sera appuyé par le nouveau Centre for Educational Research, Collaboration, & Development (CERCD), qui, selon la Dre Andrea Sterzuk, Directrice du CERCD, a été créé « pour soutenir les chercheurs en éducation et les communautés de recherche dans la réalisation de recherches en éducation et de projets de développement qui sont importants pour les communautés diversifiées et qui répondent à leurs besoins dans des contextes locaux, provinciaux, nationaux et/ou internationaux. »

Le projet est conforme aux objectifs énoncés de l'ACCCS et de la Faculté d'éducation. L'ACCCS souligne qu'elle s'est « engagée à promouvoir l'égalité des chances pour tous les élèves ... en déployant des efforts pour lever les obstacles systémiques, éliminer le racisme et adopter une approche délibérée à l'équité, la diversité et l'inclusion dans le travail des associations provinciales de commissions/conseils scolaires. » Pour sa part, la Faculté d'éducation « vise à être un chef de file en matière de recherche, d'érudition, d'enseignement, d'apprentissage et de service novateurs et anti-oppression aux cycles premier et supérieurs. » (Plan stratégique 2021-2026 [traduction libre])

Le projet se déroule à partir du 1^{er} janvier 2022 jusqu'au 30 juin 2023.

Pour une entrevue avec le Dr Jerome Cranston, prière de lui écrire directement par courriel : Jerome.Cranston@uregina.ca

Pour une entrevue avec l'ACCCS, prière d'écrire à executivedirector@cdnsba.org



University
of Regina



Faculty of Education
University of Regina



PRESS RELEASE

L'Université de Regina – qui compte des campus situés sur les terres du Traité 4 et du Traité 6, terres ancestrales des nations Crie, Saulteaux, Dakota, Lakota et Nakoda et territoire des Métis – est une université complète de taille moyenne dont les racines remontent à la création du Regina College en 1911. De nos jours, plus de 16 000 étudiants font leurs études au sein de ses 10 facultés, 25 écoles/départements universitaires, 18 centres et instituts de recherche et trois collèges fédérés (Campion College, First Nations University of Canada et Luther College). L'Université de Regina jouit d'une réputation établie quant à l'excellence et à l'innovation de ses programmes qui mènent à des diplômes de premier cycle, de maîtrise et de doctorat.

Au sujet de l'Association canadienne des commissions/conseils scolaires

L'Association canadienne des commissions/conseils scolaires (ACCS) représente les membres d'associations membres qui desservent près de quatre millions d'élèves du primaire et du secondaire d'un océan à l'autre du Canada. Grâce à son soutien des systèmes d'écoles publiques, l'ACCS appuie l'excellence de la gouvernance des commissions/conseils scolaires et s'est engagée à fournir des outils, un leadership, du perfectionnement professionnel et des occasions de communication aux conseillers scolaires et aux commissaires partout au Canada, ainsi qu'à défendre leurs intérêts en matière d'enjeux nationaux communs.